

*3Εκπαίδευση*

### **3.1 Σχολείο, εκπαίδευση και φύλο**

---

Adamsky, C. (1981) 'Changes in pronominal usage in a classroom situation', *Psychology of Women Quarterly*, **5**, 773-779.

Altbach, Ph. G. (1977) *Comparative Perspectives on the Academic Profession*, New York: Praeger.

Altbach, Ph. G. (1979) *Comparative Higher Education. Research trends and bibliography*, London: Mandel.

Alvermann, D., Commeyras, M., Young, J., Hinson, D. and Randall, S. (1996a) 'The gendered language of texts and classrooms: Teachers and students exploring multiple perspectives and interpretations (Instructional Resource No. 23)', College Park, MD, Athens, Georgia: National Reading Research Centre.

Alvermann, D., Commeyras, M., Young, J., Randall, S. and Hinson, D. (1996b) 'Interrupting gendered discursive practices in classroom talk about texts: Easy to think about, difficult to do', Athens, Georgia: National Reading Research Centre.

Anderson, J. (1989) 'Sex-Related Differences on Objective Tests Among Undergraduates', *Educational Studies in Mathematics*, **2** (2) 165-177.

Apple, M. (1986) *Ιδεολογία και Αναλυτικά Προγράμματα*, (μετ. Δαρβέρη, Τ.), Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.

Barrett, D. L. and Bieger, G. R. (1987) 'Sex Role, Self-Esteem, and Leadership Characteristics of Male and Female Teachers and Administrators', *Annual Meeting of the American Educational Research Association*, Washington, DC.

Beck, T. E., Greer, C. S., Jackson, R. D. and Schiltz, B. (1990) 'The Feminist Transformation of a University: A Case Study', *Women's Studies Quarterly*, **1** (2) 174-188.

Benton, (1974) 'Education and Politics', in D. Holly (ed) *Education or Domination*, London: Arrow.

Bloom, L. (1999) 'Interpreting Interpretation: Gender, Sexuality and the Practice of Not Reading Straight', *International Journal of Qualitative Studies in Education*, **12** (4) 331-47.

Bondi, L.(1991) 'Towards a Non-Essentialist Feminist Pedagogy', *Gender and Education*, **3** (1) 87-89.

Bourdieu P., Passeron, J. C. (1977) *Reproduction in education, society and culture*, London: Sage.

Bright, C. (1993) 'Teaching Feminist Pedagogy: An Undergraduate Course', *Women's Studies Quarterly*, 3 and 4, 128-132.

Britton, C. and Baxter, A. (1999) 'Becoming a Mature Student: Gendered Narratives of the Self', *Gender and Education*, **11** (2) 179-95.

- Brutsaert, H. (1999) 'Coeducation and Gender Identity Formation: A Comparative Analysis of Secondary Schools in Belgium', *British Journal of Sociology of Education*, **20** (3) 343-55.
- Brutsaert, H. and Bracke, P. (1994) 'Gender context of the elementary school: Sex differences in affecting outcomes', *Educational Studies*, **20** (1) 3-11.
- Burrage, H. (1991) 'Gender, Curriculum and Assessment Issues to 16+', *Gender and Education*, **3** (1) 31-43.
- Byrne, E. (1979) *Equality of Education and Training of Girls (10 – 18 years)*, Brussels: Commission of the European Communities.
- Byrne, E. (1987) 'Gender in Education: educational policy in Australia and Europe, 1975 – 1985', *Comparative Education*, **23** (1) 11-22.
- Byrne, E. (1978) *Women and Education*, London: Tavistock Publications.
- Cairns, E. (1990) 'The relationship between adolescent perceived self-competence and attendance at single-sex secondary school', *British Journal of Educational Psychology*, **60**, 210.
- Chapman and Boersma (1983) 'Academic Self-concept in elementary learning disabled children: A Study with the students perception of Ability Scale', *Psychology in the Schools*, **16**, 201-206.
- Chen, M. and Addi, A. (1992) 'Principals' Gender and Work Orientations of Male and Female Teachers', *Annual Meeting of the American Educational Research Association*, San Francisco, CA.
- Cherryholmes, C. (1988) *Power and Criticism: Post structural Investigations in Education*, New York: Teachers College Press.
- Ciroux, H. A. (1981) *Ideology, Culture and the Process of Schooling*, Philadelphia: Temple U.P.
- Clark, M. (1989) 'Tradition and ethos of primary schools', in *The Great Divide: The Construction of Gender in the Primary School*, Canberra: Curriculum Development Centre.
- Clegg, S. (1999) 'Professional Education, Reflective Practice and Feminism', *International Journal of Inclusive Education*, **3** (2) 167-81.
- Colley, A., Comber, C. and Hargreaves, D. J. (1994) 'School subject preferences of pupils in single-sex and co-educational secondary schools', *Educational Studies*, **20** (3) 379-385.
- Collis, B. A. and Williams, R. L. (1987) 'Cross-cultural comparison of gender differences in adolescents' attitudes toward computers and selected school subjects', *Journal of Educational Research*, **81** (1) 17-27.
- Commeyras, M., Alvermann, D., DeGroff, L., Stanulis, R. and Hankins, K. (1997) 'Educators' stances toward gender issues in literacy', *Annual Meeting of the American Educational Research Association*.

- Cook, F. B. (1977) 'Faculty women in the American University: up the down staircase', in Ph. Altbach (eds.) *Comparative Perspectives on Academic Profession*, 166-190.
- Council of Europe (eds..) (1982) 'Sex Stereotyping in schools', *Educational Research Workshop, Honefoss, 5-8 May 1981*, Lisse: Swets and Zeitlinger.
- Croll, P. (1985) 'Teacher interaction with individual male and female pupils in junior-age classrooms', *Educational Research*, **27** (3) 220-223.
- Cuolclough, C., Rose, P. and Tembon, M. (1999) 'Gender Inequalities in Primary Schooling: The Roles of Poverty and Adverse Cultural Practice', *International Journal of Educational Development*, **20** (1) 5-27.
- Davies, B. (1988) 'Classroom interaction', in *Gender Equity and Early Childhood*, Canberra: Curriculum Development Centre.
- Davies, G. E. (1982) *Το Πρώτο Φύλο*, Αθήνα: Λιβάνης – Νέα Σύνορα.
- Davies, L. and Meighan, R. (1975) 'A Review of Schooling and Sex Roles with particular Reference to the Experience of Girls in Secondary Schools', *Educational Review*, **27** (3) 165-178.
- Deem, R. (1978) *Women and Schooling*, London: Routledge and Keagan Paul.
- Delamont, S. (1980) *Sex Roles and the School*, London: Methuen.
- Delamont, S. (1983) *Interaction in the classroom*, London: Methuen.
- Di Nitto, D., Yancey, M. P. and Harrison, D. F. (1982) 'Sexual discrimination in higher education', *Higher Education Review*, **14** (2) 33-54.
- Dillabough, J. (1999) 'Gender Politics and Conceptions of the Modern Teacher: Women, Identity and Professionalism', *British Journal of Sociology of Education*, **20** (3) 373-95.
- Dolle, T. E. and Rodenburg - Smit, J. C. (1987) 'The Future Curriculum and Equal Opportunities', *Association for Teachers' Education in Europe, 12th Conference*, Berlin.
- Dunn, K. (1993) 'Feminist Teaching: Who Are Your Students?', *Women's Studies Quarterly*, 3 and 4, 39-45.
- Dweck, S. C. et al. (1978) 'Sex Differences in learned Helplessness: The Contingencies of Evaluative Feedback in the Classroom. An Experimental Analysis', *Developmental Psychology*, **14** (3) 268-276.
- Ehrenberg, R. G. et al. (1995) 'Do Teachers' Race, Gender, and Ethnicity Matter?', *Evidence from the National Educational Longitudinal Study of 1988*, RAND Reprints.
- Erkut, S. (1983) 'Exploring Sex Differences in Expectancy, Attribution, and Academic Achievement. Sex Roles: A study of sex differences in how undergraduates expected to do on a midterm and to what they attributed any success', *Journal of Research*, **9**, 217-231.

- Fontaine, J. and Ohana, D. (1999) 'Gender Strategies and Social Representations: The Choice of Scientific Post-baccalaureate Streams in France', *European Journal of Education*, **34** (4) 413-25.
- Fottler, M. D and Bain, 'Managerial aspirations of high-school seniors: a comparison of males and females', *Journal of Vocational Behaviour*, **16**.
- Gabriel, S. L. and Smithson, I. (1990) *Gender in the Classroom*, Urbana: University of Illinois.
- Galton, M., Simon, B., and Croll, P. (1980) *Inside the primary classroom*, London: Routledge and Kegan Paul.
- Gardner, S., Dean, C. and Mckaig, D. (1989) 'Responding to Differences in the Classroom: The Politics of Knowledge, Class and Sexuality', *Sociology of Education*, **62** (January) 64-74.
- Gatenby, B. and Humphries, M. (1999) 'Exploring Gender, Management Education and Careers: Speaking in the Silences', *Gender and Education*, **11** (3) 281-95.
- (1999) 'Where Schools Still Fail Our Children', *Gender Gaps*.
- Giroux, H. and Simon, R. (eds.) (1989) *Popular Culture, Schooling and Everyday Life*, South Hadley, MA: Bergin and Garvey.
- Granleese, J. and Joseph, S. (1993) 'Self-perception profile of adolescent girls at a single-sex and a mixed-sex school', *Journal of Genetic Psychology*, **60**, 210.
- Grossman, H. and Grossman, S. H. (1994) *Gender Issues in Education*, Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Grünberg, L. (1999) 'Access to Gender-Sensitive Higher Education in Eastern and Central Europe: Reflections from the CEPES Project on Good Practice in Promoting Gender Equality in Higher Education', *Higher Education in Europe*, **24** (3) 395-405.
- Harisson, L. and Passeron, R. (1975) 'Sexism in the language of elementary school textbooks', *Science and Children*, **12**, 22-25.
- Harker, R. and Nash, R. (1997) 'School type and education of girls: co-ed or girls only?', *Annual meeting of the American Educational Research Association*, Chicago.
- Heseltine, E. (eds.) (1987) *Alice in Academic: the place of women in higher education*, Stockholm: The Swedish National Board of Universities and Colleges.
- Holland, J. et al (1985) 'A Woman's Place: Strategies for change in the educational context', *GAOC, Working Paper No. 4.*, Institute of Education, University of London.
- Hopf, D. and Hatzichristou, C. (1999) 'Teacher Gender-Related Influences in Greek Schools', *British Journal of Educational Psychology*, **69** (1) 1-19.
- Howe, F. (1984) *Myths of Coeducation: Selected Essays, 1964 – 1983*, Bloomington: Indiana University Press.
- Howe, F. (1973) 'Introduction: The teacher and the women's movement', in N. Frazier and M. Sadker (Eds.) *Sexism in school and Society*, New York: Harper and Row.
- Jackson, P. (1968) *Life in classrooms*, New York: Holt, Rinehart and Ninston.

- Johnson, L. O. (ed.) (1974) *Non-sexist Curricular Materials for Elementary Schools, The Clearinghouses on Women's Studies Feminist Press, Box 334, Old Westbury, N.Y. 11568.*
- 'From Research to Practice', *Journal of Family and Consumer Sciences*, **91** (3) 70-75.
- Kamler, B. (1993) 'Constructing gender in the process writing classroom', *Language Arts*, **70** (2) 95-103.
- Keating, P. (1990) 'Striving for sex equity in schools' in J. I. Goodlad and P. Keating (Eds.) *Access to Knowledge*, New York: College Entrance Examination Board.
- Kelly, A. (1999) 'Gender and Inquiry: An Investigation into Identifying and Defining the Role of Inquiry in Higher-Order Thinking', *European Journal of Teacher Education*, **22** (1) 101-15.
- Kelly, A. (1978) *Girls and Science: An International Study of Sex Differences in School Science Achievements*, Stockholm.
- Koblinsky, S. A., Sugawara, A. I. (1984) 'Non-sexist Curricula, Sex of Teacher, and Children's Sex-Role Learning', *Sex Roles: A Journal of Research*, **10** (5-6) 357-67.
- Laird, S. (1988) 'Reforming Woman's True Profession: A case for Feminist Pedagogy In Teacher Education?', *Harvard Educational Review*, **58** (4) 449-463.
- Lather, P. (1981) 'Re-educating educators: Sex equity in teacher education', *Educational Horizons*, **60** (1) 38-40.
- Lauritzen, C. (1985) 'Τρόποι εξάλειψης των παραδοσιακών επιλογών στην εκπαίδευση και την εργασία με σκοπό την ισότητα ανάμεσα στα δύο φύλα', στο *Πρακτικά του Συνεδρίου «Ισότητα και Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη 2-5 Μαΐου 1985*, 170-174.
- Leder, G. (1987) 'Teacher-student interaction: A case study', *Educational Studies in Mathematics*, **18** (3) 255-273.
- Lee, V. E., and Marks, H. M. (1990) 'Sustained effects of the single-sex secondary school experience on attitudes, behaviours, and sex differences', *Journal of Educational Psychology*, **82**, 3Q 588.
- LePore, P. C., and Warren, J. R. (1997) 'A comparison of single-sex and coeducational Catholic secondary schooling: Evidence from the National Educational Longitudinal Study of 1988', *American Educational Research Journal*, **34** (3) 485-511.
- Lewis, M. (1990) 'Interrupting Patriarchy: Politics, Resistance, and Transformation in the Feminist Classroom', *Harvard Educational Review*, **60** (4) 467-488.
- Lewis, M. and Kellaghan, Th. (1993) 'Exploring the gender gap in primary schools', Dublin: Educational Research Centre, St Patrick's College.
- Lloyd, B. and Duveen, G. (1992) *Gender Identities and Education*, Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.
- Lovegrove, G. (1990) 'Experiences in running workshops for schoolgirls', *Proceedings of the EURIT 90 Conference on Technology and Education, April 23-27, Denmark: Herning.*

- Maccoby, E. E. and Jackling, C. N. (1974) *The Psychology of Sex Differences*, Stanford, CA: Stanford University Press.
- Maher, F. and Schniedewind, N. (1993) 'Editorials (II)', *Women's Studies Quarterly*, 3 and 4.
- Marsh, H., Parker, J. and Barnes, J. (1985) 'Multidimensional adolescent self concepts: Their relationship to age, sex and academic measures', *American Educational Research Council*, **22**, 422 – 444.
- Marshall, J. (1999) 'Doing Gender in Management Education', *Gender and Education*, **11** (3) 251-65.
- Martino, W. (1999) 'Disruptive Moments in the Education of Boys: Debating Populist Discourses on Boys, Schooling and Masculinities', *Studies in the Cultural Politics of Education*, **20** (2) 289-95.
- McAuliffe, S. (1994) 'Toward understanding one another: Second graders' use of gendered language and story styles', *The Reading Teacher*, **47** (4) 302-310.
- McPherson, C. and O. Rust, J. (1987) 'Relationships among popularity, reading ability and self concept in second grade children', *Reading Improvement*, **24**, 282 - 289.
- Minnich, E. K. 'Friends and Critics: The Feminist Academy', in B. Reed (ed.) *Toward a Feminist Transformation of the Academy*, 1-11.
- Mitchell, D. (1996) 'Approaching race and gender issues in the context of the Language Arts classroom', *English Journal*, **85** (8) 77-81.
- Moore, K. M. (1987) 'Women access and opportunity in Higher Education: toward the twenty first century', *Comparative Education*, **23** (1) 23-34.
- Murphy, P. and Gipps, C. (1996) *Equity in the Classroom: Towards Effective Pedagogy for Girls and Boys*, Lewes: Falmer Press and UNESCO Publishing.
- Nilson, L. C. (1978) 'Teacher's inclusion of males and females in generic nouns', *Research in the Teaching of English*, **12**, 155-161.
- Olson, C. C. (1984) 'Effects of parenting and home environment on student achievement in grades 3 to 5', *Annual meeting of the American Educational Research Association*, April 23-27.
- Over, R. (1981) 'Women Academics in Australian Universities', *The Australian Journal of Education*, **25** (2) 166-176.
- Parker – Price, S. and Claxton, A. F. (1996) Teachers' Perceptions of Gender Differences in Students', *Annual Convention of the National Association of School Psychologists*, March 12-16, Atlanta, GA.
- Patt, M. B. and McBride, B. A. (1993) 'Gender Equity in Picture Books in Preschool Classrooms: An Exploratory Study', *Annual Meeting of the American Educational Research Association April 12-16*, Atlanta, GA.
- Prichard, C. and Deem R. (1999) 'Wo-managing Further Education: Gender and the Construction of the Manager in the Corporate Colleges of England', *Gender and Education*, **11** (3) 232-43.

- Purkley, W. (1970) *Self-concept and school achievement*, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall, Inc.
- Riordan, C. (1990) 'Single gender schools: Outcomes for African and Hispanic Americans', in *Research in the Sociology of Education and Socialization*, **18**, 177-205, Greenwich, CT: JAI Press.
- Rogers, P. (1990) 'Thoughts on Power and Pedagogy', in L. Burton (ed.) *Gender and Mathematics. An International Perspective*, London: Cassel.
- Romaos I., 'Αλλάζοντας τις αντιλήψεις δασκάλων και μαθητών για τους ρόλους των δύο φύλων', *Πρακτικά του Συνεδρίου «Ισότητα και Εκπαίδευση», 2-5 Μαΐου, Θεσσαλονίκη*, 75-90.
- Russel, S. (1979) 'Learning sex roles in the high school', *Interchange*, 10, (2).
- Sayers, D. (1995) 'Educational equity issues in an information age', *Teachers College Record*, **96** (Summer) 767-774.
- Schreuder, Pauline R. (1999) 'Gender in Dutch General Education: The Case of «Taking Care»', *Gender and Education*, **11** (2) 195-207.
- Scott, K. P. and Feldman-Summers, S. (1979) 'Children's reaction to textbook stories in which females are portrayed in traditionally male roles', *Journal of Educational Psychology*, **71**, 396-402.
- Sherman, I. (1978) *Sex-Related Cognitive Differences: An Essay on Theory and Evidence*, Springfield, Illinois: Charles Thomas.
- Shuard, H. B. (1982) 'The sex factor', *Junior Education*, **6** (11) 9-10.
- Smith, I. D. (1996) 'The Impact of Coeducational Schooling on Student Self-concept and Achievement', *The biennial meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development*, Quebec.
- Spender, D. (1989) *Invisible women. The Schooling scandal*, London: Woman's Press.
- Spender, D. and Sarah, E. (eds.) (1980) *Learning to lose*, London: The woman's Press.
- Sprung, B. (1975) *Non-sexist Education for Young Children*, N.Y.: Citation Press.
- Stachan, J. (1999) 'Feminist Educational Leadership: Locating the Concepts in Practice', *Gender and Education*, **11** (3) 309-23.
- Stambach, A. (1999) 'Gender-Bending Anthropological Studies of Education', *Anthropology and Education Quarterly*, **30** (4) 441-45.
- Stark, R. and Gray, D. (1999) 'Gender Preferences in Learning Science', *International Journal of Science Education*, **21** (6) 633-43.
- Stephens, D. (1999) 'Girls and Schooling in Developing Countries', *International Journal of Educational Development*, **20** (1) 1-3.
- Streitmatter, J. (1994) *Toward gender equity in the classroom: Everyday teachers' beliefs and practices*, Albany, NY: SUNY.



- Sutherland, M. (1985) *Women who teach in Universities*, Trentham: Trentham Books.
- Sutherland, M. (1981) *Sex bias in education*, Oxford: Basil Blackwell.
- Tamboukou, M. (1999) 'Spacing Herself: Women in Education', *Gender and Education*, **11** (2) 125-41.
- Tata, L. (1985) 'Γυναικείες σπουδές σαν μέσο αλλαγής της διάκρισης μεταξύ των δύο φύλων', στο *Πρακτικά του Συνεδρίου «Ισότητα και Εκπαίδευση», 2-5 Μαΐου 1985, Θεσσαλονίκη*, 56-67.
- Titkow, A. (1985) 'Εκπαίδευση – Το αίτιο, το αποτέλεσμα ή ο ρυθμιστικός παράγοντας των ανισοτήτων ανάμεσα στα δύο φύλα', στο *Πρακτικά του Συνεδρίου «Ισότητα και Εκπαίδευση», 2-5 Μαΐου 1985, Θεσσαλονίκη*, 56-67.
- Tobias, S. (1978) 'Women's studies: Its origins, its organisation and its prospects', *Women's Studies International Quarterly*, **1**, 85-97.
- Tolmie, A. and Howe, C. (1993) 'Gender and Dialogue in Secondary School Physics', *Gender and Education*, **5** (2) 191-209.
- Verhage, H. (1990) 'Curriculum Development and Gender', L. Burton (ed.) *Gender and Mathematics. An International Perspective*, London: Cassell, 60-71.
- Weitzman, L. J., Eifler, D., Hokada, E. and Ross, C. (1972) 'Sex role socialization in picture books for preschool children', *American Journal of Sociology*, **77**, 1125-1150.
- Whyte, J. (1983) *Beyond the Wendy House: Sex role stereotyping in primary schools*, York, U.K.: Longman.
- Wilkinson, L. and Marrett, C. (1985) *Gender Influences in Classroom Interaction*, N.Y.: Academic Press.
- Wright, C., Weekes, D. and McGlaughlin, A. (1999) 'Gender-Blind Racism in the Experience of Schooling and Identity Formation', *International Journal of Inclusive Education*, **3** (2) 293-309.
- Younger, M., Warrington, M. and Williams, J. (1999) 'The Gender Gap and Classroom Interactions: Reality and Rhetoric?', *British Journal of Sociology of Education*, **20** (3) 325-43.
- Βιτσιλάκη – Σορωνιάτη, Χ., Μαράτου – Αλιπράντη, Λ. και Καπέλλα, Α. (2001) 'Εκπαίδευση και Φύλο – Μελέτη Βιβλιογραφικής Επισκόπησης', Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.).
- Γενική Γραμματεία Ισότητας των δύο φύλων (1985) *Συνέδριο με θέμα: Ισότητα των δύο φύλων και εκπαίδευση (2 – 5 Μαΐου 1985)*, Θεσσαλονίκη: Συμβούλιο Ισότητας των δύο φύλων – Υπουργείο Προεδρίας, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Δεληγιάννη – Κουϊμτζή, Β. (1988) 'Η έρευνα για τη γυναίκα στην εκπαίδευση: Στόχοι και προτάσεις, προβλήματα και προοπτικές', *Συνέδριο του ΚΕΜΕ «Φεμινισμός και Εκπαίδευση», 11-13 Δεκεμβρίου*, Αθήνα.

Δεληγιάννη, Β. και Ζιώγου, Σ. (1993) *Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική διάσταση και σύγχρονος προβληματισμός*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

Δεληγιάννη – Κουϊμτζή, Β. και Αθανασιάδου, Χ. (1997) ‘Αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για το φύλο’, στο Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου (επιμ.) *Φύλο και Σχολική Πράξη*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

Δουλκέρη, Τ. (επιμ.) (1989) *Ελληνική νεολαία (Εκπαίδευση, Απασχόληση, Ελεύθερος χρόνος) – Πρακτικά Ε΄ Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα: Παπαζήση.

Δρεττάκης, Μ. (2003) ‘Αναλφάβητοι: αξίζουν και δεύτερη ευκαιρία’, *Εφημερίδα Καθημερινή*, 30 Νοεμβρίου 2003 (<http://www.kathimerini.gr>).

Ε.Κ.Κ.Ε. (1998) *Ανεργία, Εργασία Εκπαίδευση-Κατάρτιση στην Ελλάδα και στη Γαλλία*, Αθήνα: Ε.Κ.Κ.Ε.

Ζιώγου – Καραστεργίου, Σ. (1986) *Η Μέση Εκπαίδευση των κοριτσιών στην Ελλάδα (1830-1893): Διδακτορική διατριβή*, Αθήνα: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.

Ζιώγου, Σ. (1983) *Η Μέση Εκπαίδευση των κοριτσιών στην Ελλάδα (1830-1893)*, Θεσσαλονίκη.

Ηλιού, Μ. (1990) *Εκπαιδευτική και Κοινωνική Δυναμική*, Αθήνα: Πορεία.

Ιμβριώτη, Ρ. (1985) *Παιδεία και Κοινωνία – Ελληνικά εκπαιδευτικά προβλήματα*, Αθήνα: Σύγχρονη Εποχή.

Κακαβούλης, Α. και Μεσημέρη, Μ. (1997) ‘Σtereότυπα των φύλων και σχολική αγωγή’, στο Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου (επιμ.) *Φύλο και Σχολική Πράξη*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

Κανατσούλη, Μ. (1997) ‘Τύποι γυναικών και γυναικείες «φωνές» στα βιβλία του δημοτικού σχολείου’, στο Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου (επιμ.) *Φύλο και Σχολική Πράξη*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

Κανελλόπουλος, Κ., (1994), Εκθέσεις 10: Ανθρώπινοι πόροι: Πληθυσμός, αγορά εργασίας, εκπαίδευση, Αθήνα: Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών.

Κανταρτζή, Ε., (1991) *Παιδαγωγικές Μελέτες και Έρευνες 14: Η εικόνα της γυναίκας – Διαχρονική έρευνα των αναγνωστικών βιβλίων του Δημοτικού Σχολείου*, Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη.

Καραμάνου, Α. (1984) *Η Ελληνίδα στην Εκπαίδευση και στην εργασία*, Αθήνα: ΟΕΔΒ.

Καραμάνου, Α. (1985) *Η Ελληνίδα στην εκπαίδευση και στην εργασία*, Αθήνα: ΟΑΕΔ.

Καρανάσιου, Γ. (1990) ‘Η Γενική και Επαγγελματική Εκπαίδευση των κοριτσιών, 1830 – 1930’, *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 7, 32-35.

Κάρμα, Κ. (1995) *Εκθέσεις 20: Η ελληνική εκπαίδευση στον ορίζοντα του 2000*, Αθήνα: Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών.

Κασιμάτη, Κ., κ.ά., *Ο Φάκελος της Ισότητας*, Αθήνα: Οδυσσέας.

Κατή, Δ. (1990) *Νοημοσύνη και Φύλο. Ο Σεξισμός στις Επιστημονικές Ιδέες για τις Γνωστικές Ικανότητες*, Αθήνα: Οδυσσέας.

- Κάτσικας, Χ. (2003) 'Η τιμή... του πτυχίου – Πτυχίο, κοινωνική θέση και επαγγελματικές ευκαιρίες', *Εφημερίδα Τα Νέα*, 17 Ιουλίου 2003.
- Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.) (2000) 'Φάκελος παρεμβατικών μαθημάτων Ισότητα των δύο φύλων – Ο ρόλος των εκπαιδευτικών – Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας', Αθήνα: ΕΠΕΑΕΚ, Κ.Ε.Θ.Ι.
- Κίτσου, Α. (1993) *Παιδαγωγικές Μελέτες και Έρευνες 16: Ιστορική εξέλιξη του θεσμού της συνεκπαίδευσης των δύο φύλων στην Ελλάδα*, Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη Α. Ε.
- Κλιάφα, Μ. (1979) 'Τι διαβάζουν τα παιδιά μας', *Διαβάζω*, 4 (24) 45-49.
- Κογκίδου, Δ. (1995) 'Αποδόμηση του σεξιστικού πλέγματος αντιλήψεων, στάσεων και πρακτικών των εκπαιδευτικών – Στρατηγική για μια μη σεξιστική εκπαίδευση', *Ευρωπαϊκό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας*, Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας.
- Κοντογιαννοπούλου – Πολυδωρίδη, Γ. (1995) *Κοινωνιολογική ανάλυση της ελληνικής εκπαίδευσης – Οι εισαγωγικές εξετάσεις – Τόμος 1ος: Μέθοδος και Κοινωνικά Υποκείμενα – Ιεράρχηση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Βιβλιοθήκη Κοινωνικής Επιστήμης και Κοινωνικής Πολιτικής – Gutenberg.
- Κοντογιαννοπούλου – Πολυδωρίδη, Γ. (1995) *Εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική: Κοινωνιολογική Ανάλυση*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κωστάκη, Α. (1984) *Πορίσματα από μια Ανάλυση των Επιτυχιών στις Εισιτήριες Εξετάσεις Λυκείου (1981)*, Αθήνα: ΚΕΠΕ.
- Λαμπρόπουλος, Χ. και Ψαχαρόπουλος, Γ. (1990) 'Κοινωνικοοικονομικές διαστάσεις της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης', *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 77, 172-209.
- Λαμπροπούλου, Β. και Γεωργουλέα, Μ. (1989) 'Οι ρόλοι των φύλων μέσα από την εκπαίδευση', *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 46, 58-69.
- Μακρίδου, Ε. και Τέττερη, Ι. (1985) 'Τα στερεότυπα για τους ρόλους των δύο φύλων και ο σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός (ΣΕΠ)', στα *Πρακτικά του Συνεδρίου Ισότητα και Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 2-5 Μαΐου*.
- Μαράτου – Αλιπράντη, Α. και Χατζηγιάννη, Α. (επιμ.) (1998) *Ανεργία, Εργασία, Εκπαίδευση – Κατάρτιση στην Ελλάδα και στη Γαλλία: Πρακτικά Ελληνογαλλικού Συνεδρίου*, Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.).
- Μαράτου – Αλιπράντη, Α., Μπάγκαβος, Χ., Παπαδάκης, Μ. και Παπλιάκου, Β. (2002) *Πληθυσμός και εκπαίδευση στην Ελλάδα: Εξελίξεις και προοπτικές*, Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.).
- Μεσημέρη, Μ. (1997) 'Πηνελόπη Δέλτα, 1872-1940: η Παιδαγωγός και η Γυναίκα', στο Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου (επιμ.) *Φύλο και Σχολική Πράξη*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας.
- Μπαλούρδος, Δ., Σούλης, Σ. και Χρυσάκης Μ. (1998) 'Κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση και στη διανομή του εισοδήματος', στο Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα *Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός – 6ο Επιστημονικό Συνέδριο (27 – 30 Νοεμβρίου 1996)*, Αθήνα: Εξάντας, 656-672.

Οικονόμου, Δ., Πετράκος, Γ., Πλαγιάς, Π. και Ψυχάρης, Ι. (2002) *Πανεπιστήμιο και Αγορά Εργασίας: προσφορά, ζήτηση και προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων των ελληνικών Α.Ε.Ι.*, Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.

ΟΟΣΑ (2003) *Επισκόπηση – Μια ματιά στην Εκπαίδευση: Δείκτες του ΟΟΣΑ – Έκδοση 2003*, Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ).

Παναγιωτοπούλου, Ι. (1993) *Η γεωγραφία των εκπαιδευτικών διαφοροποιήσεων – Η μέση επαγγελματική εκπαίδευση στη μεταπολεμική Ελλάδα*, Αθήνα: Οδυσσέας.

Πλιάτσικας, Δ. (1990) 'Η Επίδραση του Φύλου στην Επιλογή των Μαθημάτων και την Επίδοση', *Λόγος και Πράξη*, **41**, 57-70.

Σαββίδου, Τ. (1996) *Οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών Αναφορικά με τη Διαφοροποίηση των Δύο Φύλων*, Ρόδος.

Σιάνου, Ε. (1998) 'Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση: από το φορμαλισμό των «ίσων ευκαιριών» στον ανταγωνιστικό ατομικισμό της ελεύθερης αγοράς', στο Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα *Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός – 6ο Επιστημονικό Συνέδριο (27 – 30 Νοεμβρίου 1996)*, Αθήνα: Εξάντας, 623-638.

Τρέσσου – Μυλωνά, Ε. (1995) *Πρακτικές που Προάγουν την Ισότιμη Συμμετοχή των Κοριτσιών στη Μαθηματική Παιδεία. Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών – Πρακτικά Συνεδρίου*, Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας της Κυβέρνησης, Γενική Γραμματεία Ισότητας.

Τσαούσης, Δ. (επιμ.) (1994) *Πανεπιστήμιο και Οικονομία στις αναπτυσσόμενες και στις αναπτυγμένες χώρες – Προβλήματα και Προοπτικές*, Αθήνα: Βιβλιοθήκη Κοινωνικής Επιστήμης και Κοινωνικής Πολιτικής – Gutenberg.

Τσαούσης, Δ. (επιμ.) (1996) *Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική – Βασικά κείμενα για την παιδεία, την εκπαίδευση και την κατάρτιση*, Αθήνα: Βιβλιοθήκη Κοινωνικής Επιστήμης και Κοινωνικής Πολιτικής – Gutenberg.

Τσουκαλάς, Κ. (1980) *Εξάρτηση και αναπαραγωγή. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μηχανισμών στην Ελλάδα (1830-1929)*, Αθήνα: Θεμέλιο.

Τσουκαλάς, Κ. (1986) *Κράτος, Κοινωνία, Εργασία στη μεταπολεμική Ελλάδα*, Αθήνα: Θεμέλιο.

Φουρναράκη, Ε. (1987) *Εκπαίδευση και αγωγή των κοριτσιών. Ελληνικοί Προβληματισμοί (1830-1910)*, Αθήνα: ΙΑΕΝ, Γενική γραμματεία Νέας Γενιάς.

Φραγκουδάκη, Α. (1988) 'Γλώσσα Λανθάνουσα 2 – Η θυγάτηρ της Εύας και το επικρατέστερο γένος', *Δίμη*, **3**, 82-83.

Φραγκουδάκη, Α. (1988) 'Γλώσσα Λανθάνουσα 3 – ή γιατί δεν υπάρχουν βουλευτρίες παρά μόνον χορεύτριες', *Δίμη*, **4**, 42-44.

Φραγκουδάκη, Α. (1985) *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης – Θεωρίες για την κοινωνική ανισότητα στο σχολείο*, Αθήνα: Παπαζήση.

Χρυσάκης, Μ. (1993) 'Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην καταπολέμηση της φτώχειας', στο Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα *Διαστάσεις της Κοινωνικής Πολιτικής Σήμερα – 3ο Συνέδριο (27 – 29 Νοεμβρίου 1991)*, Αθήνα: Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, 391-398.

### 3.2 Χαρακτηριστική διαφοροποίηση: Τα μαθηματικά και η Γυναίκα

Aiken, R. (1976) 'Update on Attitudes and Other Affective Variables in Learning Mathematics', *Review of Educational Research*, **46**, 293-311.

Badger, E. (1981) 'Why aren't girls better at Maths? A review of research', *Educational Research*, **24**.

Benbow, C. P. and Stanley, J. C. (1980) 'Sex Differences in Mathematical Ability: Fact or Artifact?', *Science*, **222**, 1029-1031.

Brush, L. (1980) *Encouraging girls in Mathematics: The problem and the solution*, Cambridge, MA: Abt. Associates.

Burton, L. (ed.) (1986) *Girls into Mathematics Can Go*, England: Cassell.

Burton, L. (1987) 'Women and Mathematics: Is There an Intersection?', *IOWME Newsletter*, **3** (1) 4-7.

Burton, L. (ed.) (1990) *Gender and Mathematics: An International Perspective*, London, U.K.: Cassell.

Clarkson, P. and Leder, G. (1984) 'Causal attribution for success and failure in mathematics: A cross cultural perspective', *Educational Studies in Mathematics*, **15** (4) 413-423.

Cockcroft, W. (1982) *Mathematics Counts*, London: Her Majesty's Stationery Office (HMSO).

Eddowes, M. (1983) *Humble pi: The Mathematics Education of Girls*, York, U.K.: Longman for Schools Council.

Ernest, J. (1976) 'Mathematics and Sex: A good survey of the factors discouraging females from mathematics with an excellent bibliography', *The American Mathematics Monthly*, **83**, 595-615.

Fear – Fenn, M. and Kapostasy, K. (1992) 'Math + science + technology = vocational preparation for girls: A difficult equation to balance', *Monograph of Ohio State University, Center for Sex Equity*, **7** (1).

Fennema, E. (ed.) (1985) 'Explaining sex-related differences in mathematics theoretical models', *Educational Studies in Mathematics*, **16** (3) 303-321.

Fennema, E. and Sherman, J. (1977) 'Sex related differences in Mathematic Achievement – Spatial Visualization and Affective Factors', *American Educational Research Journal*, **14** (1) 16.

Fox, L. H., Fennema, E. and Sherman, J. (1977) 'Women and Mathematics: Research Perspectives for Change', *National Institute of Education Papers in Education and Work*, **8**, U.S., Washington D.C.: Department of Health, Education and Welfare.

Greveholm, B. and Hanna, G. (eds.) (1995) *Gender and Mathematics Education*, Sweden: Lund Univers.

- Hanna, G. (1989) 'Mathematics Achievement of Girls and Boys in Grade 8: Results from Twenty Countries', *Educational Studies in Mathematics*, **20**, 225-232.
- Hanna, G. and Nyhof Young, J. (1995) 'An ICMI Study on Gender and Mathematics Education: Key Issues and Questions', in B. Grevholm and G. Hanna (eds.) *Gender and Mathematics Education*, Sweden: Lund.
- Hanna, G., Kondiger, E., and Larouche, C. (1990) 'Mathematical Achievement of Grade 12 Girls in Fifteen Countries', in L. Burton (ed) *Gender and Mathematics: An International Perspective*, Strand: Cassell.
- Hyde, J. et al. (1990) 'Gender Differences in Mathematics Performance: A Meta-Analysis', *Psychological Bulletin*, **107** (2) 139-155.
- Leder, G. C. and Forgasz, H. J. (1994) 'Single-sex mathematics classes in a co-educational setting: a case study', *Annual meeting of the American Educational Research Association*, New Orleans.
- Mallam, W. A. (1993) 'Impact of school-type and sex of the teacher on female students' attitudes toward mathematics in Nigerian secondary schools', *Educational Studies in Mathematics*, **24** (2) 223-229.
- Meece, J. L., Parsons, J. E., Kaczala, C. M., Goff, S. B. and Futterman, R. (1982) 'Sex differences in math achievement: towards a model of academic choice', *Psychological Bulletin*, **91**, 324-348.
- Pollitt, A., Searl, J. and Sheikh, A. (1987) 'Factors affecting girls' learning of mathematics in Sudan', *Educational Studies in Mathematics*, **18** (4) 439-445.
- Samuel, J. (1988) 'Mathematics and science introduction', in J. Whyld (Ed.) *Sexism in the Secondary Curriculum*, London: Harper and Row.
- Shuard, H. B. (1981) *Differences in mathematical performance between girls and boys. Cockcroft Report. Mathematics counts*, London: HMSO.
- Shuard, H. B. (1982) 'Differences in Mathematical Performance between Girls and Boys', in *Mathematics Counts. Report of the Committee of Inquiry into the Teaching of Mathematics in Schools under the Chairmanship of Dr. W. H. Cockcroft*, London: HMSO.
- Solar, C. (1995) 'From a Feminist to an Inclusive Pedagogy in Mathematics', in B. Grevholm and G. Hanna (eds.) *Gender and Mathematics Education*, Sweden: Lund University.
- Tressou – Milona E. (1990) 'True or False: Primary School Girls Do Badly at Maths', in L. Burton (ed.) *Gender and Mathematics. An International Perspective*, London: Cassell, 113-118.
- Walden, R. and Walkerdine, V. (1982) *Girls and mathematics the early years*, London: Bedford way papers.
- Walden, R. and Walkerdine, V. (1985a) *Girls and Mathematics: From Primary to Secondary Schooling*, London: Institute of Education, University of London.
- Walden, R. and Walkerdine, V. (1985b) *Girls and mathematics: from the primary to secondary schooling*, London: Bedford way papers.

Τρέσσου – Μυλωνά, Ε. (1997) ‘Φύλο και Μαθηματικά: εκπαιδευτικές ανισότητες και παιδαγωγικής της ισότιμης συμμετοχής’, στο Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου (επιμ.) *Φύλο και Σχολική Πράξη*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

### **3.3 Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και Γυναίκα**

---

Clarke, V. A. (1990) ‘Sex differences in computing participation: Concerns, extent, reasons and strategy’, *Australian Journal of Education*, **34** (10) 52-66.

Clarke, V. A. and Teague, G. J. (1994) ‘Encouraging girls to study computer science should we even try?’, *Australian Educational Computing*, May, 17-22.

Durndell, A. (1991) ‘The persistence of the gender gap in computing’, *Computers and Education*, **16** (4) 283-287.

Durndell, A. et al. (1987) ‘A survey of attitudes to knowledge about and experiences of computers’, *Computers and Education*, **1** (11) 167-175.

Eraut, M. and Makrakis, V. (1990) ‘Information technology in education, national policies for’, in T. Husen and T. N. Postlethwaite (Eds.) *The International encyclopaedia of education*, Pergamon Press, 2, 303-309.

Gaines, C. L. et al. (1996) ‘Achieving technological equity and equal access to the Learning Tools of the 21st century’, *T.H.E. Journal*, 23 (June) 74-78.

Greaves, M. C. (1988) ‘Girls into computing won’t go’, *Computer Education*, June, 4-7.

Hattie, J. and Fitzgerald, D. (1987) ‘Sex differences in attitudes, achievement and use of computers’, *Australian Journal of Education*, **31** (1) 3-26.

Hawkins, J. et al. (1982) ‘Microcomputers in classrooms: Impact on the social life of elementary classrooms’, *Journal of Applied Developmental Psychology*, **3**, 361-373.

Hess, R. D and Miura, I. T. (1985) ‘Gender differences in enrolment in computer camps and classes’, *Sex Roles*, **13**, 193-203.

Lockheed, M. E. and Frakt, S. B. (1984) ‘Sex equity: Increasing girls’ use of computers’, *The Computing Teacher*, **11** (8) 16-18.

Makrakis, V. (1988) ‘Computers in School Education: The Cases of Sweden and Greece’, *Studies in Comparative and International Education*, **11**, Institute of International Education, University of Stockholm.

Makrakis, V. (1991) ‘Computer-resource teachers: a strategy and a derived strategy for their use in in-service training’, *Computers and Education*, **16** (1) 43-49.

Mark, J. and Hanson, K. (1992) ‘Beyond equal access: Gender equity in learning with computers’, *Women’s Educational Equity Act Publishing Centre Digest*, Newton, MA: Education Development Centre.

McDonald, J. et al. (1996) 'Unfilled promises: Can technology help close the equity gap? Maybe, but it hasn't happened yet', *The American School Board Journal*, **183** (July) 26-28.

McInerney, C. and Park, R. (1986) *Educational equity in the third wave: Technology education for women and minorities*, St. Paul: Minnesota State Department of Education.

Milone, M. N., Jr. and Salpeter, J. (1996) 'Technology and equity issues', *Technology and Learning*, **16** (January) 38-41.

Miura, I. T. (1986) 'Computer self-efficacy: a factor in understanding gender differences in computer course enrolment', *The Annual Meeting of the American Educational Research Association*, San Francisco.

Miura, I. T. (1987) 'The relationship of computer self-efficacy expectations to computer interest and course enrolment in college', *Sex Roles*, **16** (5/6) 303-311.

Miura, I. T. and Hess, R. D. (1983) *Sex differences in computer access, interest and usage*, Washington: ERIC.

Quilling, J. I. (1999) *Gender, Technology, and Leadership Development*.

Siann, G. et al. (1987) 'Stereotyping in relation to the gender gap in participation in computing', *Educational Research*, **130** (2) 90-103.

Siann, G. et al. (1990) 'The effect of computer use on gender differences in attitudes to computers', *Computers and Education*, **14** (2) 183-191.

Silverman, S. and Pritchard, A. (1993) *Guidance, gender equity and technology education. Vocational Equity*, Hartford: Connecticut State Department of Education.

Spear, M. G. (1985) 'Teachers' attitudes towards girls and technology', in J. Whyte (ed.) *Girl Friendly Schooling*, London: Methuen

Γεωργάκος, Σ. (1994) 'Η χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην εκπαίδευση. Ένα νέο πεδίο ανισοτιμίας των φύλων;', *Η Λέσχη των Εκπαιδευτικών*, **8**, 12-13.

Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.) (1998) *Εκπαίδευση και Φύλο – Νέες Τεχνολογίες – Πρακτικά Συνεδρίου (28 – 29 Μαρτίου 1998)*, Θεσσαλονίκη: Κ.Ε.Θ.Ι.

### **3.4 Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός**

Barclay, K. (1974) 'The emergence of vocational expectation in preschool children', *Journal of Vocational Behaviour*, **4**, 1-14.

Chisholm and Woodward, D. (1980) 'The experiences of women graduate in the labour market', in R. Deem (ed) *Schooling for Women's work*, R.K.P.

Chisholm, L. and Holland, J. (1986) 'Girls and occupational Choice: Anti-sexism in action in a curriculum development project', *British Journal of the Sociology of Education*, **7**, 4.



Chisholm, L. (1984) 'Gender and Occupational Choice Processes: American girls in West Germany', GAOC, Working Paper No. 1, Institute of Education, University of London.

Deem, R. (1980) *Schooling for Women's Work*, London: Routledge and Keagan Paul.

Farmer, H. S. (1976) 'What Inhibits Achievement and Career Motivation in Women?', *The Counselling Psychologist*, **6**, 12-14.

Garland, H. and Smith, G. B. (1981) 'Occupational Achievement Motivation as a Function of Biological Sex, Sex-linked Personality and Occupational Stereotypes', *Psychology of Women Quarterly*, **5** (4) 568-585.

Garrison, H. H. (1979) 'Gender differences in the career aspirations of recent cohorts of high-school seniors', *Social Problems*, **27** (2).

Gaskell, J. (1984) 'Gender and course choice: the orientation of male and female students', *Boston Journal of Education*, **166** (1).

Gerych, L. and Sabatier, P. (1986) *Great Expectations and mixed performance. The implementation of higher education reforms in Europe*, Trentham: Trentham Books.

Ginzberg, et al. (1981) *Occupational choice – An Approach to a General Theory*, New York: Columbia University Press.

Hackett, G. and Betz, N. E. (1981) 'A Self Efficacy Approach to the Career Development of Women', *Journal of Vocational Behaviour*, **18**, 326-339.

Hansen, L. S. (1977) 'Counselling and Career (Self) Development of Women', in H. J. Peters and J. C. Hansan (eds.) *Vocational Guidance and Career Development*, New York: Macmillan.

Hartmann, H. (1979) 'Capitalism, patriarchy and job segregation by sex', in Z. R. Eisenstein (ed.) *Capitalist Patriarchy and the Case of Socialist Feminism*, New York: Monthly Review Press.

Holland, J. (1981) *Work and Women*, London: Bedford Way Paper No 6.

Holland, J. (1985) 'Gender and Class: Adolescent Conceptions of the Division of Labour', PhD thesis, Institute of Education, University of London.

Holland, J. et al (1985) 'A Woman's Place: Strategies for change in the educational context', GAOC, Working Paper No. 4, Institute of Education, University of London.

Holland, J. (1987) 'Girls and Occupational Choice: In search of meanings', GAOC, Working Paper No. 10, Institute of Education, University of London.

Hutchings, D. and Clowsley, J. (1970) 'Why do girls settle for less', *Further Education*.

Kestenberg, J. S. (1968) 'Outside and inside, Male and fe-male', *Journal of the American Psychoanalytic Association*, **16** (3).

Knell, S. and Winer, G. A. (1979) 'Effects of Reading Content on Occupational Sex Stereotypes', *Journal of Vocational Behaviour*, **14**, 78-87.

Krefting, L. A. and Berger, P. K. (1979) 'Masculinity – Femininity Perceptions of Job Relationship to job-Sex Stereotypes', *Journal of Vocational Behaviour*, **15**, 164-174.

- Laws, J. L. (1976) 'Work aspiration of women: false leads and new starts', in Blaxall and Reagan *Women and the Workplace*.
- MacDonald, M. (1980) 'Socio-cultural reproduction and women's education', in R. Deem and M. M. Marini *Sex differences in the determination of adolescent aspirations: a review of research*, *Sex Roles*, **4** (5).
- Mackay, E. R. and Miller, C. A. (1982) 'Relations of Socio-economic Status and Sex Variables to the Complexity of Worker Functions in the Occupational Choices of Elementary School Children', *Journal of Vocational Behaviour*, **20**, 31-39.
- McLaren, P. (1982) 'Bein' tough: Rituals of resistance in the culture of working-class schoolgirls', *Canadian Woman Studies*, **4** (1).
- Musgrave, P. W. (1967) 'Towards a Sociological theory of Occupational Choice', *Sociological Review*, **15** (1).
- Novara, V. (1981) *Women's Work, Men's Work: The Ambivalence of Equality*, London: Mani - on Boyars.
- Okely, J. (1978) 'Privileged, schooled and finished: boarding education for girls', in S. Ardener (ed) *Defining Females*, Croom Helm.
- Papalia, D. E. and Tennent, S. S. (1975) 'Vocational aspirations of early sex-role stereotyping', *Sex Roles*, **1**.
- Psathas, G. (1968) 'Towards a theory of occupational choice of women', *Sociology and Social Research*, **52**.
- Rich, A. (1980) *Taking Women's Studies seriously, On Lies, Secrets and Silence*, Virago.
- Romm, T. (1980-81) 'Interaction of Vocational and Family Factors in the Career Planning of Teenage Girls – A New Developmental Approach', *Interchange*, **1** (1).
- Κασσωτάκης, Μ. και Σιδηροπούλου – Δημακάκου, Δ. (1992) 'Ο Προσανατολισμός των Ελληνίδων Μαθητριών προς τη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση', *Εκπαίδευση και Επάγγελμα*, **3** (2,3) 158-178.
- Κρίβας, Σ. και Χαντζίου, Ε. (1989) 'Διαφορές μεταξύ των φύλων ως προς τα επαγγελματικά κίνητρα και την επαγγελματική συμπεριφορά', *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, **46**, 79-87.
- Παπάς, Γ. (1990) 'Παράγοντες που Διαμορφώνουν τις Εκπαιδευτικές – Επαγγελματικές Επιδιώξεις των Απόφοιτων του Λυκείου', Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών – Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή).
- Σιδηροπούλου, Δ. (1990) 'Ο Προσανατολισμός της Ελληνίδας προς τη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση όπως διαμορφώνεται από τον Επαγγελματικό και Κοινωνικό Ρόλο της Γυναίκας. Διδακτορική Διατριβή', Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών, Τομέας Παιδαγωγικής.
- Σιδηροπούλου – Δημακάκου, Δ. Σ. (1994α) 'Διαφορές στις επαγγελματικές επιλογές των δύο φύλων', *Τα Εκπαιδευτικά*, 106-115.
- Σιδηροπούλου – Δημακάκου, Δ. Σ. (1994β) 'Ισότητα των Φύλων: Θεωρία και Πράξη στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό', *Νέα Παιδεία*, **71**, 118-131.

Χαρίστου, Μ. (1989) 'Η επαγγελματική εκλογή των κοριτσιών', *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, **46**, 70-78.

### **3.5 Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο**

---

<http://www3.europarl.eu.int/election/history/el/ahff01el.htm>, 17/4/2003.

[http://europe.sae.gr/sae\\_europe\\_synedria\\_files/a\\_sindiaskepsi\\_women\\_2.htm](http://europe.sae.gr/sae_europe_synedria_files/a_sindiaskepsi_women_2.htm),  
17/4/2003.

[http://www.gsrt.gr/cms/docmanager/images/doc/Women/national\\_report\\_ellinika.rtf](http://www.gsrt.gr/cms/docmanager/images/doc/Women/national_report_ellinika.rtf),  
18/6/2003.

[http://www.gsrt.gr/cms/docmanager/images/doc/Women/statistics\\_of\\_national\\_report.pdf](http://www.gsrt.gr/cms/docmanager/images/doc/Women/statistics_of_national_report.pdf), 18/6/2003.

<http://www.isotita.gr/htmls/woman.htm>, 16/4/2003.

<http://www.oke.gr/greek/oke32.htm>, 17/4/2003.

<http://www.disabled.gr/gr-arts/legisl1.htm>, 17/4/2003.

<http://lisis.freesevers.com/taftotites.htm>, 17/4/2003.

[http://www.unic.gr/new/UNFPA\\_Rep.htm](http://www.unic.gr/new/UNFPA_Rep.htm), 17/4/2003.

<http://www.unicef.gr/oldpress/2002/03-2002.htm>, 17/4/2003.

<http://users.hol.gr/~joakim/EDUCATIO.doc>, 9/5/2003.

<http://www.auth.gr/virtualschool/2.2-3/Praxis/TheodorouKoutlisInequality.html>,  
16/4/2003.

[http://www.eled.auth.gr/reds/txt/gender-edu/sexism\\_anti.htm](http://www.eled.auth.gr/reds/txt/gender-edu/sexism_anti.htm), 16/4/2003.