

1. Θεωρία και Έργα περί Φύλου

1.1 Γενικά περί φύλου

Alexander, P. and Baden, S. (2000) *Glossary on macroeconomics from a gender perspective*, U.K.: BRIDGE Development – Gender.

Archer, J. (1976) ‘Biological explanations of psy-chological sex differences’, in B. Lloyd and J. Archer (eds.) *Exploring Sex Differences*, London: Academic Press.

Asmar, C. (1999) ‘Is There a Gendered Agenda in Academia? The Research Experience of Female and Male PhD Graduates in Australian Universities’, *Higher Education*, **38** (3) 255-73.

Bell, E. (2000) *Emerging Issues in Gender and Development: an Overview*, U.K.: BRIDGE Development – Gender.

Beyard – Tyler, C. and Sullivan, J. (1980) ‘Adolescent reading preferences for type of theme and sex of character’, *Reading Research Quarterly*, **16**, 104-120.

Bigler, S. and Liben, S. (1990) ‘The Role of Attitudes and Intervention in Gender-schematic Processing’, *Child Development*, **61**, 1440-1452.

Burns, B. (1981) *The self-concept theory, measurement, development and behaviour*, New York: Longman Inc.

Butler, J. (1990) *Gender trouble*, New York: Routledge.

Cameron, D. (1988) ‘Γλώσσα και σεξουαλική διαφορά’, *Δίμη*, **3**, 86-91.

Code, L. (1993) ‘Taking Subjectivity into Account’, in L. Alcoff and E. Potter (eds.) *Feminist Epistemologies*, New York: Routledge.

Culley, M. and Portuges, C. (1985) ‘Introduction’, in M. Culley and C. Portuges (eds.) *Gendered Subjects*, Boston and London: Routledge and Kegan Paul.

Delamont, S. (1989) *Knowledgeable Women: structuralism and the reproduction of elites*, London: Routledge.

Delph – Janiurek, T. (1999) ‘Sounding Gender(ed): Vocal Performances in English University Teaching Spaces’, *Gender, Place and Culture: A Journal of Feminist Geography*, **6** (2) 137-55.

Dijkstra, A. and Plantenga, J. (ed.) (2001) *Gender and economics. A European Perspective*, London: Routledge.

Dipietro, A. (1981) ‘Rough and tumble play: a function of gender’, *Developmental Psychology*, **17**, 50-58.

Ennis, D. (1999) ‘Creating a Culturally Relevant Curriculum for Disengaged Girls’, *Sport, Education and Society*, **4** (1) 31-51.

Evans, K. (1996) ‘Creating spaces for equity? The role of positioning in peer led literature discussions’, *Language Arts*, **73** (3) 194-202.

- Freire, P. (1972) *Pedagogy of the Oppressed*, England: Penguin Books.
- Gilligan, C. (1982) *In a different voice*, Cambridge, Massachusetts: Harvard University.
- Harding, S. (1991) *Who's Science? Whose Knowledge?*, England: Open University.
- Hochschild, A. (1983) *The Managed Heart*, Berkeley: University of California Press.
- Little, J., Peake, L. and Richardson, P. (eds.) (1988) *Women in Cities. Gender and the Urban Environment*, London: Macmillan.
- Lokan, J. (1999) 'Equity Issues in Testing: The Case of TIMSS Performance Assessment', *Studies in Educational Evaluation*, **25** (3) 297-314.
- Lorde, A. (1984) *Sister Outsider*, Trumansburg, N.Y.: The Crossing Press.
- Matrix, (1984) *Making Space. Women and the man-made environment*, London: Pluto Press.
- Mc Dowell, (1991) 'Towards an understanding of the gender division of urban space', in *Women and space*, Durham: Durham University.
- National Commission For Statistics Romania, United Nations Development Programme (2000), *Women and Men in Romania*, Romania: UNDP Romania and NCS.
- Piers – Harris, (1964) 'Age and other correlates of self-concept', *Children Journal of Educational Psychology*, **55**, 91-95.
- Piers – Harris, (1984) *Piers - Harris Children's self-concept scale: Revised Manual 1984*, Los Angeles: Western Psychological Services.
- Purcell – Gates, V. (1993) 'Focus on research: Complexity and gender', *Language Arts*, **70** (2) 124-127.
- Rogers, R. (1959) *A theory of therapy. Personality and interpersonal relationships developed in the client-centred framework*.
- Segalen, M. (1981) *Sociologie de la Famille*, Paris: Colin.
- Shavelson, R., Bolus, R. and Keesling, W. (1980) 'Self-concept: Recent developments in theory and methods', *New Directions for Testing and Measurement*, **7**.
- Sherman, I. (1978) *Sex- Related Cognitive Differences: An Essay on Theory and Evidence*, Springfield, Illinois: Charles Thomas.
- Simonsen, (1995) *Urban Division of Space: A Gender Category, Gender relations in urban and regional development in North and South of Europe*, Roskild: Roskild University.
- Staggenborg, S. *Gender, Family and Social Movements*, London: Pine Forge Press.
- Walkerdine, V. (1988) *The Mastery of Reason*, London: Routledge.
- Wylie, C. (1974/1979) *The self – concept (Vol. 1 and 2)*, Lincoln: University of Nebraska Press.

Δουλκέρη, Τ. (επιμ.) (1989) *Ελληνική νεολαία (Εκπαίδευση, Απασχόληση, Ελεύθερος χρόνος) – Πρακτικά Ε΄ Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα: Παπαζήση.

Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (1993) *Η κοινωνική έρευνα στην Ελλάδα σήμερα – Πρακτικά Συνεδρίου που οργανώθηκε από τον Σύλλογο Εργαζομένων του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (Αθήνα 11, 12 και 13 Ιανουαρίου 1989)*, Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

Κανελλόπουλος, Κ. (1994) *Εκθέσεις 10: Ανθρώπινοι πόροι: Πληθυσμός, αγορά εργασίας, εκπαίδευση*, Αθήνα: Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών.

Κανταρτζή, Ε. (1988) 'Παιχνίδι αγοριών και κοριτσιών', *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, **38**, 83-84.

Κασιμάτη, Κ. (1989) *Τάσεις κινητικότητας εργασίας στην ελληνική βιομηχανία*, Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

Κατσούλης, Η. (1996) *Διαστάσεις του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα*, Αθήνα: Ε.Κ.Κ.Ε..

Καφίρη, Κ. (2002) *Φύλο και ΜΜΕ – Μελέτη Επισκόπησης*, Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι..

Κοτζαμάνης, Β. (2002) 'Εισαγωγή στις μεθόδους Κοινωνικής Έρευνας', Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.

Κράλη, Ε., Λυκογιάννη, Σ. και Βαΐου, Ν. (2001) 'Φύλο και Χώρος – Μελέτη Επισκόπησης για το Κ.Ε.Θ.Ι.', Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.).

Μαλούτας, Θ. (επιμ.) (2000) *Κοινωνικός και Οικονομικός Άτλας της Ελλάδας. Τόμος 1ος : Οι πόλεις*, Αθήνα – Βόλος: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών – Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.

Μαράτου – Αλιπράντη, Λ. (1995) *Η οικογένεια στην Αθήνα: οικογενειακά πρότυπα και συζυγικές πρακτικές*, Αθήνα: Ε.Κ.Κ.Ε..

Μαράτου – Αλιπράντη, Λ. (2002) *Οικογένειες και Κράτος Πρόνοιας στην Ευρώπη. Τάσεις και προκλήσεις στον εικοστό πρώτο αιώνα*, Αθήνα: Gutenberg.

Μουρίκη, Α., Ναούμη, Μ. και Παπαπέτρου, Γ. (επ.) (2002) *Το κοινωνικό Πορτραίτο της Ελλάδας 2001*, Αθήνα: Ε.Κ.Κ.Ε..

Μουσούρου, Λ. (1987) *Κοινωνιολογία της οικογένειας και του γάμου*, Αθήνα: Gutenberg.

Μουσούρου, Λ. (1996) *Κοινωνιολογία της σύγχρονης οικογένειας*, Αθήνα: Βιβλιοθήκη Κοινωνικής Επιστήμης και Κοινωνικής Πολιτικής – Gutenberg.

Παπαδοπούλου, Δ., Δημουλάς, Κ., Μπαμπανέλου, Δ. και Τσιώλης, Γ. (2002) *Από την κοινωνική ευπάθεια στον κοινωνικό αποκλεισμό*, Αθήνα: Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ.

Παπάζογλου – Μητροπούλου, Α. (1997) 'Η αρχή της ισότητας των φύλων και η εφαρμογή της κατά την πρόσβαση στην απασχόληση', *Τετράδια Εργασίας*, **2**, 1-21, Αθήνα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Παντείου Πανεπιστημίου.

Παρασκευόπουλος, Ν., Μπεζεβέγκης, Γ., Γιαννίτσας, Δ. και Καραθανάση - Κατσαούνου, Α. (1998) 'Διαφυλικές σχέσεις', στο *Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών – Στελεχών σε θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων (Τόμος Β')*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Παυλίδου, Ο. (1984) 'Γλώσσα – Γλωσσολογία – Σεξισμός', *Σύγχρονα Θέματα*, **21**, 69-79.

Ρίτσαρντσον, Κ. (1995) *Σύγκριση αποτελεσμάτων μεταξύ της απογραφής του 1991 και της Ε.Ε.Δ. 1991 και ανάλυση της αξιοπιστίας στις περιφερειακές συγκρίσεις των στοιχείων της Ε.Ε.Δ. (1991-1993)*, Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι..

1.2 Διαπαιδαγώγηση παιδιών και Ρόλοι των δύο φύλων

Angier, N. (2000) *Γυναίκα*, Αθήνα: Πατάκη.

Belsey, C. and Moore, J. (1989) *The feminist reader*, London: Macmillan.

Fisher, B. (1987) 'The heart has its reason: feeling, and community building in feminist education', *Women's Studies Quarterly*, **15** (3 and 4) 40-58.

Fisher, B. (1993) 'The Heart Has Its Reasons: Feeling, Thinking, and Community – Building in Feminist Education', *Women's Studies Quarterly*, 3 and 4, 75-87.

Friedman, S. (1985) 'Authority in the feminist classroom: a contradiction in terms?', in M. Culley and C. Portuges (eds.) *Gender Subjects*, Boston and London: Routledge and Kegan Paul.

Hekmans, S. (1994) 'The Feminist Critique of Rationality', in *The Polity Reader in Gender Studies*, Cambridge: Polity Press, p.p. 50-61.

Iglitzin, L. and Ross, R. (1976) *Women in the World: a Comparative Study*, Oxford: Clio Books.

Phillips, A. (1987) *Feminism and Equality*, New York: University Press.

Poole, M. and Beswick, D. (1989) 'Girls' Expectations' in G. Leder and S. Sampson (eds.), *Educating Girls*, London: Allen and Unwin.

Roberts, M. (1991) *Living in a man made world*, London: Vigaro Press.

Rogers, B. (1989) *Men Only*, London: Pandora Press.

Schniedewind, N. (1987) 'Teaching Feminist Process', *Women's Studies Quarterly*, **15** (3 and 4).

Schniedewind, N. (1993) 'Teaching Feminist Process in the 1990s', *Women's Studies Quarterly*, 3 and 4.

Shrewsbury, C. (1993a) 'What is Feminist Pedagogy?', *Women's Studies Quarterly*, 3 and 4, 8-15.

Shrewsbury, C. (1993b) 'Feminist Pedagogy: An Updated Bibliography', *Women's Studies Quarterly*, 3 and 4.

Weedon, C. (1987) *Feminist Practice and Poststructuralist Theory*, Oxford: Blackwell.

Weiler, K. (1994) 'Freire and A Feminist Pedagogy of Difference', in P. Mc Laren and C. Lankashear (eds.) *Politics of liberation: paths from Freire*, London and New York: Routledge.

Αβδελά, Ε. και Ψαρρά, Α. (1985) *Ο Φεμινισμός στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου*, Αθήνα: Γρηγόρη.

Βαΐου, Ν. (1991) 'Ο χώρος των γυναικών σ' έναν ανδρικό κόσμο', *Ο Αγώνας της γυναίκας*, 47-48, 15-17.

Βαρίκα, Ε. (1987) *Η εξέγερση των Κυριών: Η γένεση μιας φεμινιστικής συνείδησης στην Ελλάδα 1833-1987*, Αθήνα: Ίδρυμα Έρευνας και Παιδείας της Εμπορικής Τράπεζας της Ελλάδος.

Δεκάζου – Στεφανοπούλου, Φ. (1998) 'Η φύση και τα όρια του αποκλεισμού των γυναικών στην Κλασική Αθήνα', *Τετράδια Εργασίας*, **11**, 5-27, Αθήνα: Επιτροπή Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Παντείου Πανεπιστημίου.

Ιγγλέση, Χ. (1990) *Πρόσωπα Γυναικών, Προσωπεία της Συνείδησης. Συγκρότηση της Γυναικείας Ταυτότητας στην Ελληνική Κοινωνία*, Αθήνα: Οδυσσέας.

Κλάδη – Ευσταθοπούλου, Μ. (1998) 'Ηνωμένα Έθνη και Δικαιώματα της Γυναίκας 1945 – 1995', *Τετράδια Εργασίας*, **13**, 6-25, Αθήνα: Επιτροπή Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Παντείου Πανεπιστημίου.

Κραβαρίτου, Γ. (1989) 'Οι γυναίκες στη μεταμοντέρνα κοινωνία φτωχότερες ή πλουσιότερες;', *Σύγχρονα Θέματα*, **40**, 25-30.

Μπακαλάκη, Α. (επιμ.) (1994) *Ανθρωπολογία, Γυναίκες και Φύλο*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Πανταζή – Τζίφα, Κ. (1984) *Η θέση της γυναίκας στην Ελλάδα*, Αθήνα: Νέα Σύνορα και Α. Α. Λιβάνη.

Σκουτέρη – Διδασκάλου, Ν. (1991) *Ανθρωπολογικά για το γυναικείο ζήτημα*, Αθήνα: Ο Πολίτης.

1.3 Κοινωνιολογία και Ανθρωπολογία του Φύλου

Bagguley, P., Shapiro, D. and Urry, J. (1990) *Place, class and gender*, London: SAGE.

Bem, J. and Bem, L. (1970) *Training the Woman to know Her Place: Beliefs, Attitudes and Human Affairs*, CA: Brooks / Cole.

Bem, S. (1981) 'Gender schema theory: a cognitive account of sex typing', *Psychological Review*, **88**, 354-364.

- Bem, S. and Lenney, E. (1976) 'Sex typing and the avoidance of cross-sex behaviour', *Journal of Personality and Social Psychology*, **33**, 48-54.
- Bleier, R. (1984) *Science and Gender: A Critique of Biology and its Theories on Women*, New York: Pergamon Press.
- Boeije, L. et al (1986) *Sex Stereotyping in the Mass Media and Sex Role Socialization*, Rijksuniversiteit Groningen, Subafdeling der Sociologie, Leiden.
- Carter, B. (1987) *Current conceptions of sex roles and sex typing: Theory and research*, New York: Praeger.
- Connell, R. (1987) *Gender and power*, Cambridge: Polity Press.
- Deaux, K. (1985) 'Sex and gender', *Annual Review of Psychology*, **36**, 49-81.
- Doreen, M. (1994) *Space, Place and Gender*, Cambridge: Polity Press.
- Dybkjaer, L. (2000) *Σχέδιο Έκθεσης σχετικά με τα θέματα της διαδικασίας διερεύνησης που αφορούν την ισότητα των δύο φύλων*, Βρυξέλλες: Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Επιτροπή για τα Δικαιώματα της Γυναίκας και τις Ίσες Ευκαιρίες.
- Eichler, M. (1988) *Nonsexist Research Methods*, Boston: Allen and Unwin.
- Epstein, R. and Liverant, S. (1963) 'Verbal Conditioning and Sex-Role Identification in Children', *Child Development*, **34**, 99-106.
- Fischer, L. and Torney, V. (1976) 'Influence of children's stories on dependency: a sex-typed behaviour', *Developmental Psychology*, **12**, 489-490.
- Fraser, S. and Fraser, M. (1978) 'Influence on story characters' roles on comprehension', *Reading Teacher*, **32**, 160-164.
- 'Gender, Place and Culture', *A Journal for Feminist Geography*, Volume 4, Number 2, July 1997 - Volume 3, Number 2, July 1997 - Volume 2, Number 1 1995 - Volume 3, Number 1 1996 - Volume 3, Number 2, July 1996 - Volume 4, Number 1, July 1997
- Gettys, D. and Cann, A. (1981) 'Children's perceptions of occupational sex stereotypes', *Sex Roles*, **7** (3).
- Guttentag, M. and Bray, H. (1976) *Undoing Sex Stereotypes: Research and Resources for Educators*, New York: Mc Graw Hill Book Co.
- Halpen, D. (1986) *Sex differences in cognitive abilities*, Hillsdale, USA: Lawrence Erlbaum.
- Harter, S. (1986) 'Processes underlying the construction. Maintenance and enhancement of the self – concept in children', in J. Suls and A. Greenwald (Eds.) *Psychological Perspectives of the Self*, Vol. 3, Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- Holter, H. (1970) *Sex roles and Social Structure*, Oslo: Universitet - Forlaget.
- Hutt, C. (1972) *Males and Females*, Harmondsworth: Penguin Books.
- Hutt, C. (1978) 'Sex-role differentiation in social development', in H. McGurk (ed.) *Issues in Childhood Social Development*, London: Methuen.

Hutton, S. and Gougeon, T. (1993) 'Gender Differences in Leadership Communications', *Annual Meeting of the University Council for Educational Administration*, Houston, TX, October 29-31.

Jackson, S. and Scott, S. (2002) *Gender*, London: Routledge.

Kagan, J. (1964) 'Acquisition and significance of sex-typing and sex-role identity', in M. Hoffman and L. Hoffman (Eds.) *Review of child development research, (Vol. 1)*, New York: Russell Sage Foundation, 137-167.

Klein, A. (1979) 'What effect does non-sexist content have on the reading of boys and girls?', *Reading Improvement*, **16**, 134-138.

Lloyd, B. (1978) 'Social representations of gender', in J. Bruner and H. Haste (eds.) *Making Sense: The Child's Construction of the World*, London: Routledge.

Morris, S., Coleman, M. and Tin, G. (1999) 'Leadership Stereotypes and Styles of Female Singaporean Principals', *Compare*, **29** (2) 191-203.

O' Regan, V. (2000) *Gender matters*, Westport: Praeger.

Rosenblatt, C. and Cunningham, R. (1976) 'Sex differences in cross-cultural perspective' in B. Lloyd and J. Archer (Eds.) *Exploring Sex Differences*, London: Academic Press.

Showalter, E. (1989) *Speaking of gender*, London: Routledge.

Somjee, G. (1989) *Narrowing the gender gap*, Hampshire: Macmillan Press.

Song, I. and Hattie, J. (1985) 'Relationship between self-concept and achievement', *Journal of Research in Personality*, **19**, 365-372.

Sternglanz, H. and Serbin, A. (1974) 'Sex-role Stereotyping in children's television programs', *Developmental Psychology*, **10**, 710-715.

Tanner, D. (1994) *Gender and discourse*, New York: Oxford University Press.

Tavris, C. and Offir, C. (1977) *The Longest War: Sex Differences in Perspective*, New York: Harcourt Brace Jovanovich.

Teglasi, H. (1981) 'Children's Choices of and Value Judgments about Sex-Typed Toys and Occupations', *Journal of Vocational Behaviour*, **18**, 184-195.

Testolin, G. (2001) *Handbook on National Machinery to promote Gender Equality and Action Plans*, Strasbourg: Council of Europe, Directorate of Human Rights, Section on Equality Between Women and Men.

Treiman, D. and Ross, P. (1979) 'Sex Role Aspects in the Development of Children's Vocational Knowledge', *Journal of Vocational Behaviour*, **14**, 54-67.

Γεντοκάλη, Β. (1998) 'Η κοινωνική δόμηση της ταυτότητας των δύο φύλων', *Σύγχρονα Θέματα*, **66**, 101-106.

Δαράκη, Π. (1995) *Το όραμα της ισοτιμίας της γυναίκας*, Αθήνα: Καστανιώτη.

Δημητρίου, Σ. (2001) *Ανθρωπολογία των φύλων*, Αθήνα: Σαββάλας.

- Δημοπούλου, Ν. (1949) *Η Θέσις της Γυναίκος εν τη κοινωνία καθ' όλην την διαδρομήν των αιώνων*, Αθήναι.
- Δουλκέρη, Τ. (1990) *Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και Ισότητα των Δύο Φύλων*, Αθήνα: Παπαζήση.
- Δρακοπούλου, Σ. (1988) *Τηλεόραση και Επικοινωνία: Τηλεόραση και οι ρόλοι των φύλων*, Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.
- Ζιώγα, Φ. και Αβδελά, Ε. (1980) 'Διαφήμιση και κοινωνική συμπεριφορά. Η ανάγκη της γυναικείας υποταγής σε τελετουργία', *Σκούπα*, **4**, 8-16.
- Ιωαννίδη, Α. (1987) 'Η διπολικότητα στην αντιμετώπιση των φύλων στη σύγχρονη ελληνική παιδική λογοτεχνία', *Διαδρομές*, **6**, 96-101.
- Κακλαμανάκη, Ρ. (1984) *Η θέση της Ελληνίδας στην οικογένεια, στην κοινωνία, στην πολιτεία*, Αθήνα: Καστανιώτη.
- Κανατσούλη, Μ. (1987) 'Το μοντέλο της γυναίκας στη σύγχρονη ελληνική παιδική λογοτεχνία', *Διαδρομές*, **6**, 102-106.
- Κανατσούλη, Μ. (2000) *Ιδεολογικές Διαστάσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας*, Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδάνος.
- Κανταρτζή, Ε. (1991) *Παιδαγωγικές Μελέτες και Έρευνες 14: Η εικόνα της γυναίκας – Διαχρονική έρευνα των αναγνωστικών βιβλίων του Δημοτικού Σχολείου*, Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη.
- Καντζάς, Α. και Χατζή, Α. (1991) *Ψυχολογία της έρευνας, Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης, Στοιχεία Συμβουλευτικής*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κατάκη, Χ. (1984) *Οι τρεις ταυτότητες της ελληνικής οικογένειας*, Αθήνα: Κέδρος.
- Κατσανούλη, Ι. και Ταχτσόγλου, Μ. (1998) 'Οι ρόλοι των δύο φύλων στο πλαίσιο της οικογένειας: Αναπαραστάσεις παιδιών του Δημοτικού Σχολείου', *Virtual School, The sciences of Education Online*, **1** (2).
- Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (1991) *Εκθέσεις 22 για το Πρόγραμμα 1988 – 1992: Ισότητα των δύο φύλων*, Αθήνα: ΚΕΠΕ.
- Κίτσου, Α. (1993) *Παιδαγωγικές Μελέτες και Έρευνες 16: Ιστορική εξέλιξη του θεσμού της συνεκπαίδευσης των δύο φύλων στην Ελλάδα*, Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη Α.Ε.
- Λαμπροπούλου, Β. (1986) *Φιλοσοφία των φύλων*, Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Μπαμπλέκου, Ζ. (1992) 'Διαφορές και Στερεότυπα των Φύλων: Τα αγόρια δεν κλαίνε ή αυτά είναι δύσκολα παιχνίδια για κορίτσια', *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, **65**, 47-56.
- Νατσιοπούλου, Τ. και Γιαννούλα, Σ. (1996) 'Διερεύνηση στερεοτύπων σχετικά με το φύλο', *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, **89**, 67-72.
- Παντελίδη, Χ. (1978) 'Θεωρία του ρόλου', *Νέα παιδεία*, **7**.
- Παπαναούμ - Τζίκα, Ζ. (1979) 'Θεωρία του ρόλου και κοινωνικοποίηση', *Φιλολόγος*, **18**, 229-244.

Παπαταξιάρχης, Ε. και Παραδέλλης, Θ. (επιμ.) (1992) *Ταυτότητες και φύλο στη σύγχρονη Ελλάδα – Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Καστανιώτη – Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Τεντοκάλη, Β. (1991) 'Η κοινωνική δόμηση της ταυτότητας των δύο φύλων', *Σύγχρονα Θέματα*, **45**, 101-106.

Τζιανίνι - Μπελόττι, Ε. (1977) *Από την πλευρά των κοριτσιών. Η επίδραση των κοινωνικών εξαρτήσεων στη διαμόρφωση του γυναικείου ρόλου κατά την παιδική ηλικία*, Αθήνα: Βέργος.